

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя
общеобразовательная школа №1

Принят на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено _____
Директор школы Т.В. Емельянова
Приказ № 103/2 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа

элективного курса

" Социально-экономическая география."
(10-11 классы)

Сортавальский муниципальный район, Республика Карелия 2023

Элективный курс по географии
Социально-экономическая география.

10-11 класс

Пояснительная записка

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11 класса и рассчитана на 68 часов. 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Основные цели курса:

- познакомить учащихся с современной политической картой мира и этапами её формирования, с качественными и количественными сдвигами на ней, с главными объектами политической карты - государствами;
- выяснить, что относится к государственной территории и какими бывают государственные границы;
- сформировать представление о типах стран современного мира и основных международных организациях;
- познакомить учащихся с формами государственного правления и государственного устройства стран;
- познакомиться с особенностями экономики стран;
- познакомить с глобальными проблемами человечества;
- выяснить причины основных социальных проблем населения стран;
- охарактеризовать формы государственного режима; познакомить учащихся с основными этапами формирования современных политических карт Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии и Океании (события, повлиявшие на формирование карты, территориальные изменения и изменения границ).

Должны знать:

- формирование и развитие политической карты мира;
- структуру политической карты мира;
- структуру суверенного государства;
- основные политические характеристики государства;
- современную политическую карту мира;
- политическую карту Российской Федерации;
- основные понятия геополитики.

Должны уметь:

- использовать карты, таблицы, атласы, дополнительную литературу для изучения мировой географии;
- давать на основе различных источников характеристику экономического развития различных стран;
- владеть приёмами статистического анализа и географического исследования;
- работать на контурных картах, наносить данные и давать характеристику по этим данным устно;
- оценивать рекреационные ресурсы различных стран мира;
- объяснять причину низкого уровня социально-экономического развития страны;
- приводить примеры социальных, экономических проблем, решение которых требует использования научных географических знаний;
- давать анализ карт, графиков, диаграмм в качестве иллюстраций по вопросам содержания темы.

Литература:

1. Географические атласы для средней школы.
2. В.Н.Холина География, углубленный уровень, 10- 11 класс, Дрофа, 2017
3. Большая серия знаний. Страны и народы.
 - Азия и Африка
 - Европа и Россия
 - Америка и Австралия
6. Атлас мира. Страны мира в картах и цифрах. 1999.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока
1	Организационная часть. Введение в политическую географию
2	Изменения на политической карте мира
3	Этапы формирования и развития политической карты мира
4	Анализ изменений на политической карте мира в XX веке
5	Суверенные государства. Типологии стран мира
6	Колонии и колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории
7	Спорные территории. Самопровозглашенные территории
8	Международные организации
9	Повторение
10	Понятие суверенитета государства. Структура власти в суверенном государстве
11	Структурные элементы государства. Территория и граница
12	Столица государства
13	Символы государства
14	Формы правления. Монархия
15	Республика
16	Форма государственного режима. Авторитаризм, тоталитаризм
17	Форма государственного режима. Демократия
18	Форма политико- территориального устройства. Унитарное государство
19	Форма политико- территориального устройства. Федеративное государство
20	Политическая регионалистика
21	Повторение
22	Политическая карта СНГ и стран Балтии
23	Политическая карта Западной Европы
24	Политическая карта Северной и Южной Европы
25	Политическая карта Северной и Южной Америки
26	Политическая карта Азии
27	Политическая карта Африки, Австралии, Океании, Антарктиды
28	Формирование политической карты России
29	Столицы России
30	Особенности российского феодализма
31	Российская геополитика
32	Классификация стран по уровню экономического развития.
33	Социальные вопросы стран.
34	Социальные проблемы населения стран.
35	Что изучает глобальная география
36	Современный лик Земли Изменившийся лик Земли.
37	География человечества
38	Политическая анатомия мира
39	Экономическая дифференциация мира.
40	Обобщающий урок по теме: «Современный лик Земли»
41	Глобальные проблемы: понятие и классификация
42	Демографическая проблема.
43	Север-Юг: проблема отсталости.
44	Продовольственная проблема.
45	Энергетическая проблема.
47	Сырьевая проблема.
48	Обобщающий урок по теме: «Глобальные проблемы человечества»
49	Проблемы мирового океана.

50	Глобальный этнический кризис.
51	Проблема здоровья человека и долголетия человека.
52	Другие глобальные проблемы Проблемы терроризма и региональных конфликтов.
53	Проблема урбанизации.
54	Проблема стихийных природных явлений.
55	Проблема технологических аварий.
56	Обобщающий урок по теме: «Экологические проблемы человечества»
57	Проблема освоения космоса и исследования внутреннего строения Земли.
58	Кризис духовных ценностей.
59	Обобщающий урок по теме: «Глобальные проблемы человечества»
60	Геоэкология. Биосфера как планетарная организация жизни.
61	Техногенез: глобальные и региональные проявления.
62	Глобальная экология.
63	Экология атмосферы, гидросферы, педосферы Загрязнение гидросферы.
64	Загрязнение атмосферы.
65	Проблемы потепления климата и озоновых дыр.
66	Глобальный климат и Киотское соглашение.
67	Загрязнение почв.
68	Социальная экология. Взаимосвязь глобальных проблем